

1.

«Σωστό ή Λάθος» παιχνίδι γνώσεων

Περιγραφή Δράσης

Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα έχει τις μισές κάρτες με τις ερωτήσεις και, εναλλάξ, τα παιδιά της εκάστοτε ομάδας καλούνται να απαντήσουν αν η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη. Όποια ομάδα βρει τις περισσότερες σωστές απαντήσεις, νικά.

Οι ίδιες ερωτήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά βούληση και στις μεγάλες και στις μικρές τάξεις.

Τα παιδιά πρέπει να απαντήσουν εάν είναι σωστές ή λανθασμένες οι προτάσεις.

Στόχοι

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους μικροοργανισμούς, όπως μικρόβια, βακτήρια.
- Να δοκιμάσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τους κανόνες υγιεινής και καθαριότητας.

Υλικά

- Κάρτες με ερωτήσεις

Χρόνος διεξαγωγής:

30 λεπτά

Χώρος διεξαγωγής:

Στην τάξη

Αριθμός παιδιών:

Όλη η τάξη

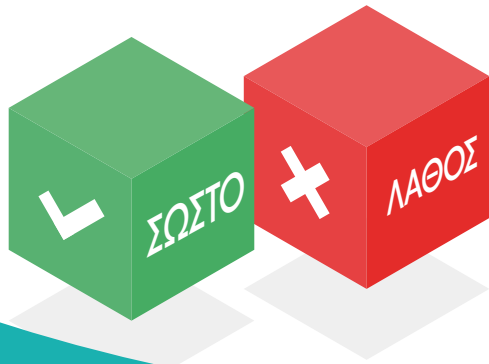




Τα μικρόβια είναι μικρά
και δεν μπορούμε να τα δούμε
με γυμνό μάτι.



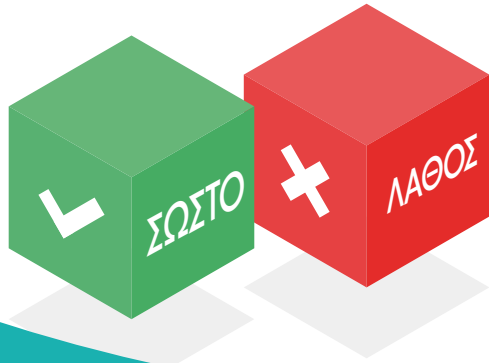
Τα μικρόβια είναι πολύ μικρά/αόρατα και δεν μπορούμε να τα διακρίνουμε με γυμνό μάτι. Γι' αυτό χρησιμοποιούμε το μικροσκόπιο.



Τα μικρόβια βρίσκονται
παντού γύρω μας.



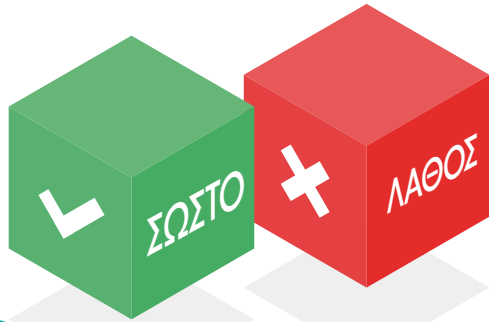
Τα μικρόβια βρίσκονται σχεδόν παντού στη γη, στον αέρα, στο φαγητό, στο νερό, ακόμα και στο σώμα μας.



Τα μικρόβια μεταδίδονται
από άνθρωπο σε άνθρωπο
με το σάλιο - βήχα, φτέρνισμα.



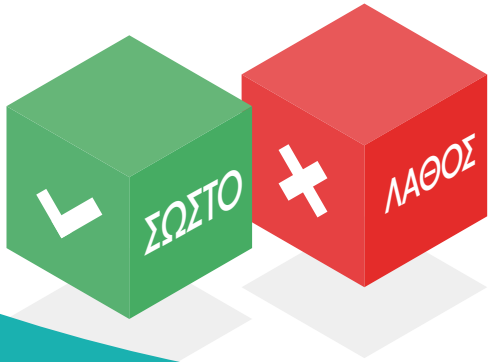
Τα μικρόβια μεταδίδονται από το στόμα, τα χέρια, τον ιδρώτα και από επιφάνειες με τις οποίες ερχόμαστε συχνά σε επαφή, όπως πόμολα, τάμπλετ, κινητά κ.λπ.



Δεν υπάρχουν «καλά» μικρόβια.



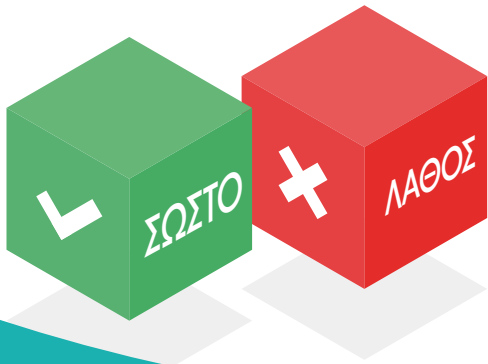
Αν και τα μικρόβια προκαλούν ασθένειες, υπάρχουν και χρήσιμα μικρόβια. Πχ ένας από τους κύριους τρόπους με τον οποίο τα μικρόβια είναι ωφέλιμα, είναι στη βιομηχανία τροφίμων. Το τυρί, το γιαούρτι, το κρασί και το ξύδι παράγονται όλα με τη βοήθεια μικροβίων. Τα «καλά» αυτά μικρόβια προκαλούν ζύμωση και έτσι το γάλα μετατρέπεται σε γιαούρτι και ο μούστος των σταφυλιών σε κρασί.



Τα μικρόβια βρίσκονται
μόνο πάνω σε βρώμικες
επιφάνειες.



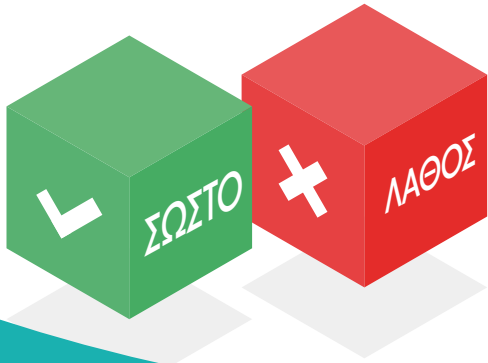
Τα μικρόβια βρίσκονται σχεδόν παντού στη γη, στον αέρα, στο φαγητό, στο νερό, ακόμα και στο σώμα μας.



Πρέπει να πλένουμε
τα χέρια μας μόνο
πριν το φαγητό.



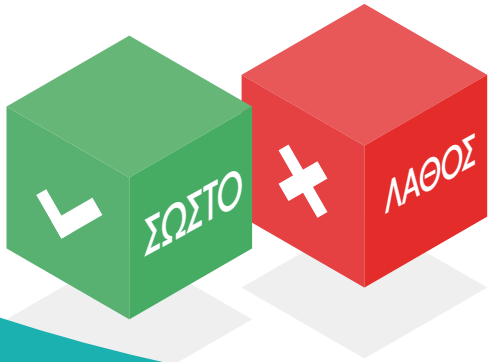
Το συχνό πλύσιμο των χεριών είναι ιδανικός τρόπος για την αποφυγή μετάδοσης μικροβίων. Συνεπώς, θα πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας πριν και μετά το φαγητό, πριν και μετά την τουαλέτα, μετά το παιχνίδι, μετά από επαφή με ζώα κ.λπ.



Μόνο πριν την τουαλέτα
πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας.



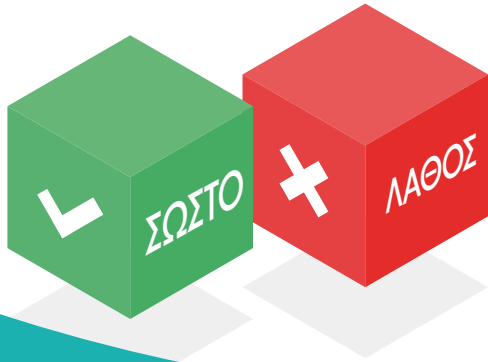
Το συχνό πλύσιμο των χεριών είναι ιδανικός τρόπος για την αποφυγή μετάδοσης μικροβίων. Συνεπώς, θα πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας πριν και μετά το φαγητό, πριν και μετά την τουαλέτα, μετά το παιχνίδι, μετά από επαφή με ζώα κ.λπ.



Όταν πάμε στην τουαλέτα,
πετάμε τα χαρτιά μέσα στη λεκάνη.



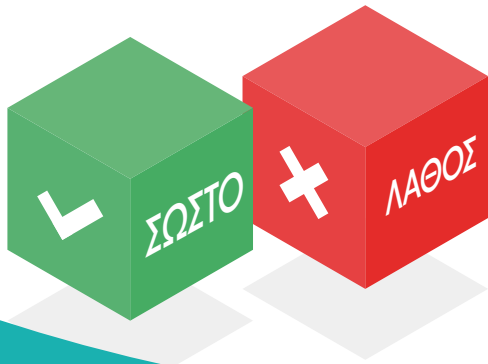
Τα χαρτιά τα πετάμε μέσα στον κάδο.



Μετά την τουαλέτα,
πρέπει να πλένουμε
τα χέρια μας.



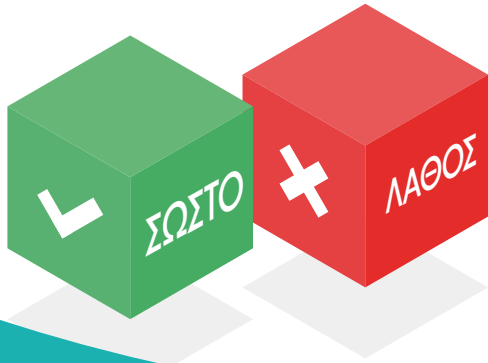
Το συχνό πλύσιμο των χεριών είναι ιδανικός τρόπος για την αποφυγή μετάδοσης μικροβίων. Συνεπώς, θα πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας πριν και μετά το φαγητό, πριν και μετά την τουαλέτα, μετά το παιχνίδι, μετά από επαφή με ζώα κ.λπ.



Πλένοντας τα χέρια μας
μόνο με νερό, απομακρύνονται
τα μικρόβια.



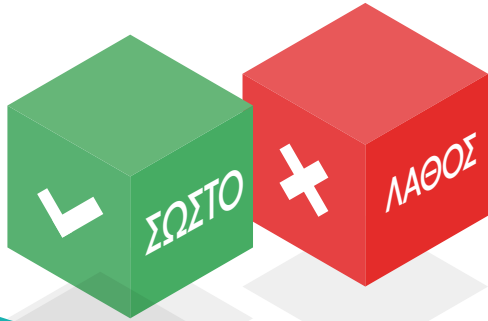
Θα πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας με σαπούνι και νερό για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα, ώστε να απομακρυνθούν τα μικρόβια.



Πρέπει πάντα να πλένουμε
τα χέρια μας όταν έχουμε
αγγίξει κάποιο ζώο.



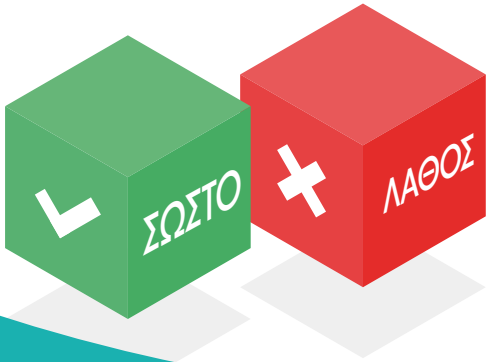
Το συχνό πλύσιμο των χεριών είναι ιδανικός τρόπος για την αποφυγή μετάδοσης μικροβίων. Συνεπώς, θα πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας πριν και μετά το φαγητό, πριν και μετά την τουαλέτα, μετά το παιχνίδι, μετά από επαφή με ζώα κ.λπ.



Ιοί, όπως αυτός της γρίπης,
μπορούν να επιβιώσουν
σε επιφάνειες για πολλές ώρες.



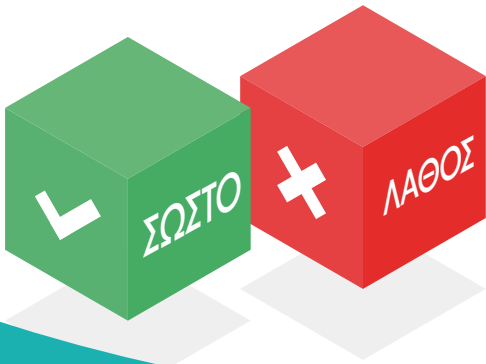
Ιοί, όπως αυτός της γρίπης, μπορούν να επιβιώσουν μέχρι και 48 ώρες σε σκληρές επιφάνειες, όπως πόμολα πόρτας, θρανία, ακόμη και στην οδοντόβουρτσά μας.



Με την υγρασία αναπτύσσονται
τα μικρόβια, γι' αυτό σκουπίζουμε
σχολαστικά τα χέρια μας.



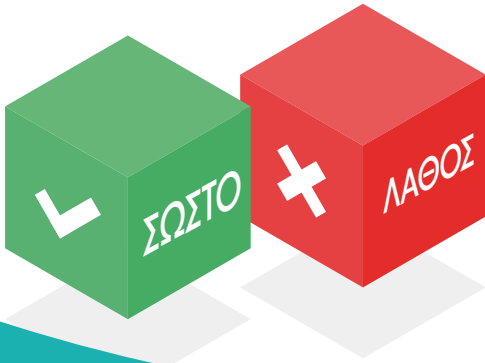
Τα μικρόβια αναπτύσσονται στην υγρασία.



Όταν βήξουμε ή φτερνιστούμε
πρέπει να βάλουμε μπροστά
στο στόμα την παλάμη μας.



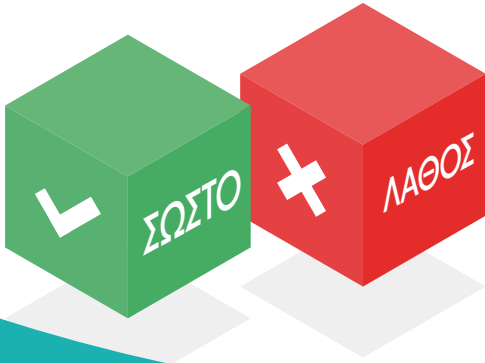
Για να εμποδίσουμε τη διασπορά μικροβίων, βάζουμε χαρτομάντιλο στο στόμα μας ή καλύπτουμε τη μύτη και το στόμα μας με το εσωτερικό του αγκώνα μας για να βήξουμε ή να φτερνιστούμε.



Στα σημεία που ακουμπούν
πολλά χέρια, τα μικρόβια
είναι περισσότερα.



Πόμολα, χρήματα, θρανία, η έδρα της δασκάλας, τηλέφωνα, τάμπλετ κ.λπ. έρχονται σε επαφή με πολλά διαφορετικά χέρια. Καθώς τα χέρια μας μεταφέρουν πολλά μικρόβια, αυτές οι επιφάνειες, που τις ακουμπούν πολλά χέρια, έχουν και μεγαλύτερο αριθμό μικροβίων.



Τα μικρόβια προκαλούν
κάποιες από τις αρρώστιες.



Μερικά μικρόβια μπορεί να είναι βλαβερά για τους ανθρώπους και μπορεί να προκαλέσουν ασθένειες: ο ιός της γρίπης μπορεί να προκαλέσει τη γρίπη, ενώ άλλα μικρόβια μπορεί να προκαλέσουν τροφική δηλητηρίαση.

2. Παιχνίδι κατανόησης: «Το ταξίδι των μικροβίων»

Περιγραφή Δράσης

Παίρνουμε 5 διαφορετικά χρώματα χρυσόσκονης και ορίζουμε το καθένα από αυτά να είναι ένα συγκεκριμένο μικρόβιο/ίος. 5 παιδιά γεμίζουν τα χέρια τους με τα πέντε διαφορετικά μικρόβια (ένα ο καθένας) και ονομάζονται φορείς. Τους καθοδηγούμε να αγγίξουν με τα χέρια τους διάφορες επιφάνειες της τάξης και αντικείμενα, καθώς και να χαιρετήσουν με χειραψία (hi5) όποιο παιδί επιθυμούν από την τάξη. Όσα παιδιά δεν χαιρετήθηκαν, καλούνται να αγγίξουν τις επιφάνειες και τα αντικείμενα που ακούμπησαν νωρίτερα οι συμμαθητές τους, που ήταν «φορείς μικροβίων».

Μέσα από τη μεταφορά της χρυσόσκονης από χέρι-σε επιφάνεια/σε χέρι, εξηγούμε στα παιδιά τον τρόπο με τον οποίο μεταδίδονται τα μικρόβια, μέσω δηλαδή της αφής και της επαφής. Καταλήγουμε στο συμπέρασμα πως ακόμη και κάποιος που είναι "υγιής", δηλαδή που δεν είχε χρυσόσκονη-μικρόβιο στα χέρια, εάν ακουμπήσει κάποια επιφάνεια που είχε αγγίξει νωρίτερα ένας «φορέας μικροβίων», μπορεί εύκολα να προσβληθεί και ο ίδιος.

Στη συνέχεια, τα παιδιά που «μολύνθηκαν» προσπαθούν να καθαρίσουν τα χέρια τους με νερό και σαπούνι. Χρονομετρούμε πόσο χρόνο χρειάζονται για να τα πλύνουν τέλεια και να φύγει κάθε ίχνος βρωμιάς. Έτσι, ανακαλύπτουμε ότι ο καλός καθαρισμός παίρνει πολύ περισσότερο χρόνο από τον συνηθισμένο που ξοδεύουμε για να πλύνουμε τα χέρια μας. Χρησιμοποιούμε κάποια τραγούδια ή ποιηματάκια (π.χ. την αλφαβήτα) ώστε να χρονομετρούμε μόνοι μας το πλύσιμο των χεριών μας μέχρι να εξαφανιστούν τα μικρόβια.

Στόχοι

- Να μάθουν τα παιδιά βασικούς κανόνες υγιεινής και προστασίας (πλύσιμο χεριών – μικρόβια).
- Να μάθουν μέσω του παιχνιδιού ότι τα μικρόβια μεταδίδονται με ένα απλό άγγιγμα και να είναι πιο προσεκτικά από εδώ και στο εξής.

Υλικά

- Χρυσόσκονη σε 5 χρώματα
- Λεκάνη με νερό και σαπούνι, ή τρεχούμενο νερό και σαπούνι

Χρόνος διεξαγωγής:

1 διδακτική ώρα

Χώρος διεξαγωγής:

Στην τάξη

Αριθμός παιδιών:

5 παιδιά – τα υπόλοιπα παρακολουθούν, σχολιάζουν και προτείνουν



3. Παιχνίδι ταχύτητας και συνεργασίας: «Σαπυνομικροβιομαχία»

Περιγραφή Δράσης

Χωρίζουμε την τάξη σε δύο ομάδες, οριοθετημένες με μια χαρτοταινία στο πάτωμα.

Στη μια μεριά μπαίνουν οι **μαθητές – Σαπούνια** και στην άλλη οι **μαθητές – Μικρόβια**. Κάθε φορά βγαίνει ένας μαθητής από κάθε πλευρά και, με σύνδημα το χτύπημα ενός τυμπάνου ή ένα σφύριγμα, το «Σαπούνι» κυνηγάει να πιάσει το «Μικρόβιο» μέσα σε 20 δευτερόλεπτα. Αν το Σαπούνι πιάσει το Μικρόβιο, το εξολοθρεύει, αν όχι, το Μικρόβιο επιστρέφει στο αρχηγείο του. Σκοπός είναι τα Σαπούνια να εξολοθρεύσουν όλα τα Μικρόβια. Κάθε μαθητής – Σαπούνι έχει από δύο ευκαιρίες. Αν στο τέλος επιβιώσει έστω και ένα Μικρόβιο κερδίζουν τα Μικρόβια, αν όχι κερδίζουν τα Σαπούνια. Η δραστηριότητα επαναλαμβάνεται αλλάζοντας ρόλους οι μαθητές.

Στόχοι

- Να διασκεδάσουν τα παιδιά με ένα ανταγωνιστικό παιχνίδι ταχύτητας.
- Να εξοικειωθούν με τις έννοιες «μικρόβια-σαπούνια».

Χρόνος διεξαγωγής:

30 λεπτά

Χώρος διεξαγωγής:

Στην τάξη

Αριθμός παιδιών:

Όλη η τάξη



4. Παιχνίδι μίμησης: «Ο χορός των καθαρών χεριών»

Περιγραφή Δράσης

Ο εκπαιδευτικός λέει στα παιδιά ότι θα τους μάθει έναν μικρό «χορό» και ζητά από τα παιδιά να μιμηθούν τις κινήσεις του χωρίς να δώσει επιπλέον πληροφορίες. Μπορεί να βάλει ένα εύθυμο τραγούδι να παίζει ή να τραγουδάει με τα παιδιά καθώς κάνουν τον χορό.

Χρησιμοποιώντας ως οδηγό τις αναλυτικές οδηγίες πλυσίματος χεριών, αρχίζει να κάνει με ανακατεμένη σειρά τις κινήσεις που φαίνονται στην εικόνα δίνοντας μεγαλύτερη έμφαση στις κινήσεις 3 έως 8. Τα παιδιά μιμούνται τις κινήσεις, οι οποίες θα πρέπει να διαρκούν για τουλάχιστον 8 δευτερόλεπτα. Αφού ο εκπαιδευτικός έχει κάνει από μια φορά όλες τις κινήσεις ανακατεμένες, τώρα τις επαναλαμβάνει με τη σωστή σειρά. Αφού ολοκληρωθούν όλες οι κινήσεις, εξηγεί στα παιδιά ότι αυτός είναι ο «χορός των καθαρών χεριών», δηλαδή ο σωστός τρόπος να πλένουμε τα χέρια μας.

Στόχοι

- Να μάθουν τα παιδιά, με ευχάριστο τρόπο, πώς πρέπει να πλένουν τα χέρια τους.

Υλικά

Προαιρετικά, υπολογιστής με τραγούδια ή cd player

Χρόνος διεξαγωγής:

15 λεπτά

Χώρος διεξαγωγής:

Στην τάξη

Αριθμός παιδιών:

Όλη η τάξη

